

La evaluación en el Nivel Inicial

Fecha: 16 - 17 - 18 de Mayo de 2019

Lugar: SUM de E.N.I 462
San Martín 1904 - Puerto Madryn.

Disertante: Daniel Brailovsky
Gabriela Favarotto

Modalidad: Presencial.
Acredita: 16 hs. reloj

CONTENIDO DE LOS ENCUENTROS

BREVE DESARROLLO

“Las prácticas de la evaluación en el nivel inicial desde el diseño curricular de la Pcia. del chubut” Prof. Gabriela Favarotto.

Ofrecer un espacio de reflexión e intercambio con pares acerca el encuadre del DC , la evaluación de los aprendizajes de los niños de Nivel Inicial y de las estrategias de enseñanza de los docentes, y de la utilización de rúbricas como instrumento para cruzar ambos procesos evaluativos (aprendizajes y estrategias de enseñanza)

Se piensa en un momento de exposición retomando el marco las prácticas de evaluación desde el Diseño Curricular de la provincia, recuperando conceptos sobre qué se evalúa, cómo se evalúa y para qué se evalúa, así como una introducción a los instrumentos focalizando en las rúbricas.

Se focalizará en la elaboración de criterios e indicadores (y su valoración) así como en las diferencias entre ambos.

“Las problemáticas en las prácticas y criterios de evaluación del nivel” Los nudos críticos. Lic. Daniel Brailovsky.

Posibles herramientas para evaluar en el Nivel Inicial según Daniel Brailovsky: Evaluación, enseñanza y niñez, una ecuación nada sencilla que nos desafía

El objetivo de esta Conferencia participativa es; promover la reflexión a partir de plantear los contenidos y nudos críticos relacionados con el seguimiento, el registro y la documentación de los aprendizajes. Y reflexionar sobre el sentido y operatividad de las prácticas de evaluación en el nivel inicial.

Se abordarán y desarrollarán los nudos críticos que plantea el disertante y serán los puntos clave de este encuentro.

“Propuestas para evaluar en la sala: más allá de la observación global”. Lic. Daniel Brailovsky.

En esta conferencia, se profundizará algunas formas concretas de evaluar en las salas de jardín. Se trata de ideas sencillas, prácticas y apenas esbozadas, pues no pretenden ser directivas para la acción sino formatos inspiradores de prácticas diversas. Se presentarán cinco breves formatos: la agenda de la sala, la observación dialogada, la observación con registro listado de acciones, el registro en video y el “invitado”.

“La intervención docente en la evaluación de aprendizajes. El seguimiento, el registro y informes” Lic. Daniel Brailovsky.

En el Nivel Inicial, la comunicación de la evaluación se materializa por lo general en un informe individual que describe conductas, procesos, logros y dificultades. Este informe es confeccionado por el/la docente. La elaboración de estos informes, aunque no es en sí misma una actividad de evaluación, forma parte del proceso evaluativo en su conjunto y al existir como una instancia formalmente establecida, condiciona y otorga ciertos rasgos a las actividades propiamente evaluativas.

Se reflexionará y se profundizará “la hora de evaluar” “la hora de comunicar” “a quienes están dirigidos” “quienes intervienen en los mismos” “tipos de informes”

“Imaginando escrituras”. Lic. Daniel Brailovsky.

Al finalizar el encuentro cada participante realizará una evaluación final en la cual se retomarán y se analizarán los conceptos centrales relacionándolos con un posible plan de clases. Se volcarán algunas ideas para la escritura, que pretenderán ser un disparador para el despliegue creativo y no un modelo a seguir.

Se ofrecerán ejemplos de escritura, los cuales servirán para ampliar y pensar otros caminos y maneras.

CRONOGRAMA

Jueves 16 de Mayo

17:00

Acreditación - Visita a exposición de libros.

17:30 - 21:00

Conferencia de Apertura a cargo de Gabriela Favarotto

“Las prácticas de la Evaluación en el Nivel Inicial desde el Diseño Curricular de la Pcia del Chubut”

Viernes 17 de Mayo

17:00

Acreditación - Visita a exposición de libros.

17:30 - 21:00

Conferencia participativa a cargo de Daniel Brailovsky:

“Las problemáticas en las prácticas y criterios de evaluación del nivel”
Los nudos críticos.

Sábado 18 de Mayo

08:00

Registro de Asistencia.

08:30 - 12:30

Conferencia Participativa- Taller a cargo del Lic. Daniel Brailovsky:

“Propuestas para evaluar en la sala: más allá de la observación global”.
Modos de convertir las actividades de enseñanza en oportunidades para
asomarse a los aprendizajes de los/as alumnos/as.

Receso - Almuerzo

14:30 - 17:30

Conferencia Participativa- Taller a cargo del Lic. Daniel Brailovsky: “La intervención docente en la evaluación de aprendizajes. El seguimiento, el registro y los informes”

18:00 - 20:00

Conferencia Participativa a cargo del Lic. Daniel Brailovsky: Cierre y evaluación
“Imaginando escrituras”

20:00

Entrega de Certificados.

DISERTANTES

Lic. Daniel Brailovsky



Licenciado en Educación Inicial
Especialista en Educación con orientación en
Gestión Educativa

Magíster en Educación con especialización en
Gestión Educativa

Doctor en Educación

Maestro de Educación Musical en el Conservatorio
Municipal de Música “Manuel de Falla”

Profesor de Educación Inicial en la Escuela Normal
Nro. 1 “Pte. Roque Saenz Peña”.

Profesor y Formación Docente, asignaturas
Pedagogía y Trabajo de Campo en ISPEI Sara Ch. de
Eccleston y Didáctica en UCES.

Profesor de la materia Currículum y Enseñanza,
Licenciatura en Educación, UdeSA.

Directora del Proyecto de Investigación “Aprender
escribiendo. Análisis de aplicación de dispositivos de
enseñanza basados en la escritura de textos formales”

LIBROS PUBLICADOS

• Didáctica del nivel inicial en clave pedagógica.

• La Didáctica en crisis.

• Dolor de Escuela.

• Interés, motivación, deseo. La pedagogía que mira
al alumno.

• Sentidos perdidos de la experiencia escolar.
Angustia, desazón, reflexiones.

• El juego y la clase: ensayos críticos sobre la
enseñanza posttradicional.

Prof. Gabriela Silvana Favarotto



Profesora de nivel inicial

Especialista en educación y nuevas tecnologías

Especialista de nivel superior en educación y nuevas
tecnologías

Actualización académica en enfoques que
provaron la educación infantil

Profesora I.S.F.D. 801 Profesorado de Nivel Inicial

Coordinadora Pedagógica Institucional Sede ISFD
808 Postítulos

Coordinadora implementación de proyectos
colaborativos en Nivel Inicial - Chubut