



**“Matemática desde el inicio y para la vida:  
Secuencias didácticas para abordar el Número,  
el Espacio y la Medida en la Educación Inicial”**

Fecha: 6 - 7 - 8 de Junio de 2019

Lugar: SUM de E.N.I 462  
San Martín 1904 - Puerto Madryn.

Disertante: Prof. y Lic. Edith Weinstein

Modalidad: Presencial.  
Acredita: 16 hs. reloj

## CONTENIDO DE LOS ENCUENTROS

### BREVE DESARROLLO

#### “La enseñanza de Matemática en el Nivel Inicial”

##### Objetivo

Profundizar el conocimiento acerca del abordaje de la Matemática en la Educación Inicial, desde el enfoque de la resolución de problemas.

##### Contenido

- I) Enfoque de enseñanza del Campo de Matemática
- Aprendizaje y enseñanza por medio de la resolución de problemas.
- Lugar del alumno/a, del docente, del contenido y del contexto.
- Importancia del trabajo en pequeños grupos.
- Valorización del contexto lúdico en el planteo de propuestas didácticas.
- Relevancia del trabajo con secuencias didácticas.
- Las intervenciones del docente en los distintos momentos de la actividad.

#### Taller 1: “Número y sistema de numeración”.

##### Objetivo

Comprender los contenidos a trabajar en el eje Número y analicen secuencias didácticas para abordarlos en las salas de Nivel Inicial.

##### Contenidos

- II) Abordaje del Número en el Nivel inicial
- La serie numérica
- Las funciones de los números
- Los números como memoria de la cantidad
- Reconocimiento de números en contextos de la vida diaria.
- Determinación y evocación del cardinal de conjuntos de objetos.
- Registro de cantidades.
- Comparación de conjuntos de objetos estableciendo relaciones de igualdad y desigualdad.
- Transformaciones de la cardinalidad a partir de las acciones de juntar, reunir, agregar, quitar.

#### Taller 2 “Espacio y formas geométricas”.

##### Objetivo

Comprender los contenidos a trabajar en el eje Espacio y analicen secuencias didácticas para abordarlos en las salas de Nivel Inicial.

##### Contenidos

- III) Abordaje del Espacio y las formas geométricas en el Nivel Inicial
- Espacio y geometría: relaciones y diferencias.
- La construcción de relaciones espaciales y geométricas en el/la niño/a.
- Abordaje del Espacio y las formas geométricas en la sala.
- Acciones problematizadoras.
- Análisis de secuencias didácticas y recursos.

#### Taller 3. “Mediciones y medida.”

##### Objetivo

Comprender los contenidos a trabajar en el eje Medida y analicen secuencias didácticas para abordarlos en las salas de Nivel Inicial.

##### Contenidos

- IV) Abordaje de las mediciones y medida en el Nivel Inicial
- Magnitudes, instrumentos, unidades.
- Apropiación de la medida por parte del/la niño/a.
- Abordaje de la Medida en el jardín.
- Análisis de secuencias didácticas y recursos.

#### Taller 4: “Las propuestas de matemática y su evaluación”.

##### Objetivos

- Vincular el trabajo matemático con las Unidades didácticas y Proyectos que habitualmente desarrollan en las salas.
- Elaborar secuencias didácticas para trabajar contenidos del área matemática en sus salas.
- Evaluar la tarea realizada a lo largo de las jornadas

##### Contenidos

- El lugar de las disciplinas, y en particular de la Matemática, en las Unidades didácticas y Proyectos en el Nivel Inicial.
- Elaboración de secuencias didácticas considerando variables didácticas en función de las características de los grupos de alumnos, para abordar el Número, el Espacio y la Medida en las salas.

## CRONOGRAMA

### Jueves 6 de Junio

17:00

Acreditación - Visita a exposición de libros.

17:30 - 21:00

“La enseñanza de la matemática en el Nivel Inicial”  
A cargo de la Lic. Edith Weinstein

### Viernes 7 de Junio

17:00

Acreditación - Visita a exposición de libros.

17:30 - 21:00

“El número y sistema de numeración”  
A cargo de la Lic. Edith Weinstein

### Sábado 8 de Junio

08:00

Registro de Asistencia.

08:30 - 12:30

“Espacio y formas geométricas”  
A cargo de la Lic. Edith Weinstein

#### Receso - Almuerzo

14:30 - 17:00

“Mediciones y medida”  
A cargo de la Lic. Edith Weinstein

17:30 - 20:00

“Las propuestas de matemática y su evaluación”  
A cargo de la Lic. Edith Weinstein

20:00 - 21:00

Entrega de Certificados.

## DISERTANTE

### Prof. y Lic. Edith Nora Weinstein



Profesora Nacional de Jardín de Infantes. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Posgrado en Educación a distancia.

Profesora de “Enseñanza de la Matemática en el Nivel Inicial” y de los Talleres del Campo de Formación en las Prácticas Docentes del Profesorado de Educación Inicial, en I.S.F.D. de la C.A.B.A.

Coordinadora de la Capacitación en el Nivel Inicial y capacitadora en Didáctica de la Matemática en el Nivel Inicial, en la Escuela de Maestros de la C.A.B.A.

Coordinadora de tutores del Módulo “La organización de la enseñanza para niños y niñas de 45 días a 3 años” de la Especialización Superior en Educación Maternal del Ministerio de Educación Nacional.

Dictado de cursos, jornadas y talleres de Didáctica del Nivel Inicial y de Didáctica de la Matemática en el Nivel Inicial y autora de textos de Didáctica de la Matemática para el Nivel Inicial.